

Коммунальное государственное учреждение  
«Основная средняя школа села Степное отдела образования по Астраханскому району управления  
образования Акмолинской области

**Тема самообразования**  
**«Формирование и совершенствование  
НАВЫКОВ ЧТЕНИЯ»**

**Подготовила :Бородай О.В.**



**цель:**

**Формировать потребность к чтению  
художественной литературы и развивать  
навыки грамотного чтения**



## задачи:

- формирование и совершенствование техники чтения и приемов понимания текста через формирование интереса к чтению;
- развитие устной речи;
- развитие творческих способностей детей.

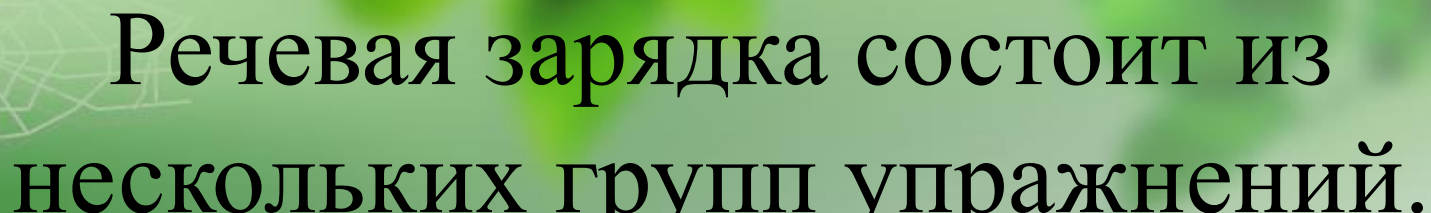


**• Как сформировать  
навык чтения?**

**• С чего начать?**

# ***РЕЧЕВАЯ ЗАРЯДКА***

- **обучение правильному дыханию, артикуляции, проговариванию и произношению звуков, слогов, слов, выражений**



Речевая зарядка состоит из нескольких групп упражнений.

- 1 группа – “Мы дышим!”

*(дыхательная гимнастика)*

вдох носом, выдох через рот (нос);

вдох, задержка дыхания, выдох;

вдох, выдох по порциям.



## 2 группа – “Разомнём язычок!”

- *упражнения для развития четкости произношения:*
- Самолеты взлетают: у-у-у.
- Машины едут: ж-ж-ж.
- Лошадки поскакали: цок-цок-цок.
- Рядом ползет змея: ш-ш-ш.
- Муха бьется в стекло: з-з-з-з.





## 3 группа –

### “Произнеси верно!”

- *чтение тихо и умеренно:*

арка арца

арта арда

арла арча

арса аржа

- *чтение громко и быстро:*

гарь – парь – жарь

дверь – зверь – червь





## 4 группа

# “Учимся скороговорить!”

- У тридцати трех полосатых поросят  
тридцать три хвостика висят.
- Как на горке, на пригорке  
Стоят тридцать три Егорки  
Раз Егорка  
Два Егорка....

- При ежедневном использовании речевой зарядки формируется культура звуковой речи, вырабатывается зрительная память и умение читать без напряжения.
- В результате работы снимается трудность в чтении, страх и неуверенность обучающихся, сокращается количество ошибок при чтении, улучшаются показатели навыков чтения.



Виды текстов для формирования и совершенствования навыков чтения.



Прочитай текст, в котором некоторые слова записаны наоборот.

**Белка лакомится мясным\***

Белка всю зиму излучила и кишла да ала заготовленные с инесо грибы. йонсеВ пришло ямерв полакомиться ей мынсям.

Многие ыцитп уже устроили себе адзёнг и отложили ация. Некоторые вывели воцнетп.

аклеБ отыскивает иьчитп гнёзда на хявтев, в дуплах веверед и таскает из них ебес на дебо птенцов и яйца.

(По В. Бианки.)

**В клетке с точкой напиши:**

- букву О, слева от неё – С, справа – М
- букву О, слева от неё – К, справа – Т
- букву И, слева от неё – К, справа – Т
- букву И, слева от неё – Т, справа – Р
- букву А, слева от неё – М, справа – К
- букву А, слева от неё – С, справа – Д

	•	
	•	
	•	
	•	
	•	
	•	

**Прочитай получившиеся слова.**

\* Бианки В. В. Лесная газета на каждый год: для мл. и сред. возраста / В. В. Бианки; рис. В. Курдова. Москва; Ленинград: Детгиз, 1952. С. 75.

Вставь одну и ту же букву и прочитай слова.

Т	З	Л	Д	Л							
□	К	Р	□	Н	К	□	Б	□	Р	□	Г
Н	М	С	Т	Т							
А	А	Т	И	О							

Прочитай текст со словами, в которые добавлены лишние буквы.

**В пруду\***

Весной пПрудД ожЖил. ЛягГушШки покКинуЛли свВои зЗимМние посСтелЛи в тТине, мечЧут икКру и скКачуТт из вВоды на бБерРег.

ЧёрРно-оранНжевВый трРитТон, похХо-жЖий на ящЩериЦцу, зимМовВал в лЛесу, зарРывШшись в сСырРой мМох. ВеСснНой он вВерНнулся с бБерегГа в водДу.

ЖабБы тожЖе просСнулиСь и меЧчут икКру. ТоЛлько у ляГгушек икРра плаВвает в вВоде стТудениСтыми коМмьями, пузырРистая, и в кажДдом пузырРике – кругГлая чёрНная точЧка. А у жЖабы все икКринкКи на ленНточках, а ленТточки приКкрепПлены к подДводнНым трРавВам.

(По В. Бианки.)

\* Бианки В. В. Лесная газета на каждый год: для мл. и сред. возраста / В. В. Бианки; рис. В. Курдова. Москва; Ленинград: Детгиз, 1952. С. 48.






# КТО СИЛЬНЕЕ СЛОНА?

Анатолий ПЕЛЬЕВР

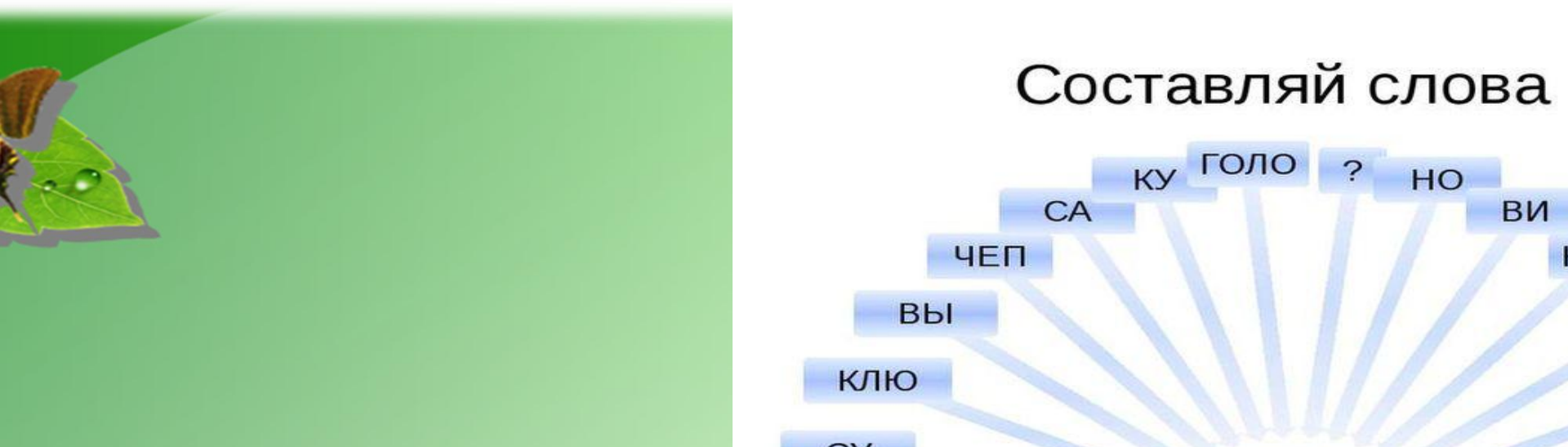
На траве сидел грустный  . «Что случилось?» – спросила его  . «Мне грустно, потому что я очень маленький, – ответил  . – Даже  больше и сильнее меня. И  сильнее. И  сильнее. И, конечно,  . Ах, как мне грустно!»

«Ты неправильно рассуждаешь, – сказала  . – Ты видишь только тех, кто больше тебя. А ведь много и таких, кто меньше. Вон побежала  . Она меньше тебя и слабее. И  слабее. И  слабее. А вон полетела  . Рядом с ней ты просто огромное чудовище. Как  . Но  не грустит. Она весело порхает».

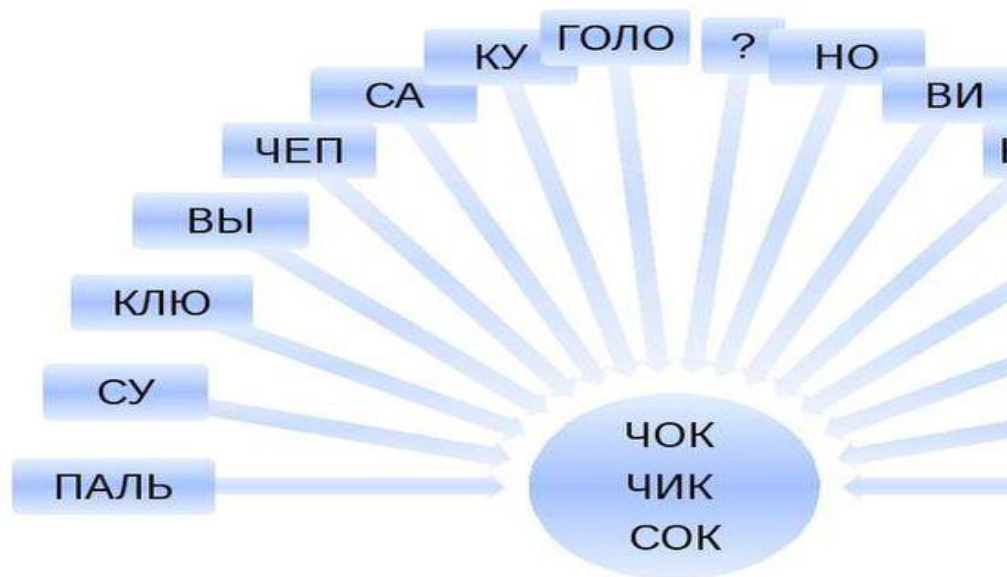
Мудрая  помолчала и добавила: «На земле всегда есть кто-то, кто больше большого и сильнее сильного».

«Но кто же тогда сильнее, чем  ?» – воскликнул  .

«Сильнее, чем слон, –  », – ответила мудрая  .

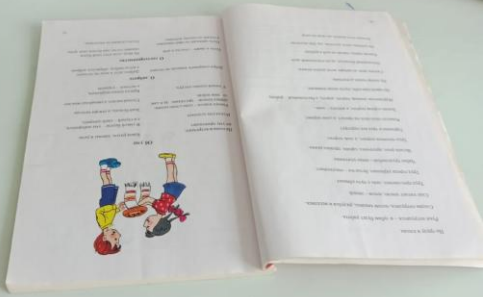


# Составляй слова



ребята устроили в лесу праздник для птиц и зверей. Под Новый год они украшали елку шариками, флажками и бумажными мишурками. Дети привязали кусочки хлеба. К нижним веткам прикрепляли морковку. Они лакомлись вкусной капустой и сладкой морковью. Утром прилетели стайки рябчиков. Они лакомились капустой хлопотами и сладкой морковью. Вечером под елкой около кочана капусты хлопали подарками. Два зайца. Они лакомились капустой хлопотами и сладкой морковью. Вечером под елкой около кочана капусты хлопали подарками. Два зайца. Они лакомились капустой хлопотами и сладкой морковью. Вечером под елкой около кочана капусты хлопали подарками. Два зайца. Они лакомились капустой хлопотами и сладкой морковью.











Спасибо за внимание!