

Коммунальное государственное учреждение  
«Основная средняя школа села Степное отдела образования по  
Астраханскому району управления образования Акмолинской области»



*Тема самообразования*  
*«Дидактические игры,*  
*как средство познавательного*  
*развития детей младшего возраста»*

*подготовила: Отегенова Л.В.*

# *Актуальность:*

*•Актуальность данной темы обусловлена необходимостью проведения урока с использованием дидактических игр для лучшего усвоения материала младшими школьниками.*

*•Самая важная роль дидактической игры заключается в том, что не по необходимости, не под давлением, а по желанию самих учащихся во время дидактической игры происходит многократное повторение учебного материала в его различных сочетаниях и формах. Кроме того, игра создает атмосферу сотрудничества и соревнования и заставляет ребят не просто механически припоминать известное, а мобилизует их знания, учит размышлять, сопоставлять и оценивать факты. В свое время К. Д. Ушинский отмечал, что игры помогают, не только проявить способности и склонности учащихся, но и совершенствовать их. Таким образом, дидактические игры выполняют образовательно – воспитательную и коррекционно - развивающую функцию.*

***• Как правило, дидактические игры применяются для закрепления и повторения пройденного, но иногда возможно их включение на этапе подготовки к усвоению нового материала или при его изучении. То есть, игра возможна на всех этапах урока.***

***• Игры могут быть коллективные (принимает участие весь класс), групповые и индивидуальные.***

***• В организации и проведении игр на уроках, несомненно, ведущая роль принадлежит учителю; без его инициативы и поддержки порой невозможно их осуществление. Учитель может стать участником игры, умело вовлекая в нее своих учеников; а также он помогает разрешить возникающие споры и разногласия. Постепенно позиция учителя меняется, он как бы отходит на второй план, но при этом должна повыситься активность и степень самостоятельности учащихся***

***• Таким образом из выше сказанного можно сделать вывод о том, что дидактическая игра является неотъемлемым «инструментом» урока, которая помогает достичь высокого результата в обучении младших школьников.***

# Дидактическая игра

- Игра - это потребность растущего детского организма. В игре развиваются познавательные психические процессы: восприятие, память, мышление, внимание, воображение, речь; развиваются любознательность и умственные способности, первичные интеллектуальные умения и навыки. Игра становится ведущей деятельностью в раннем возрасте. Дидактическая игра - одна из важных разновидностей игровой деятельности. Любая игра становится дидактической, если имеются её основные компоненты: дидактическая задача, игровые правила, игровые действия, которые являются основными структурными элементами дидактической игры. Дети раннего возраста активно познают мир по принципу "Что вижу, с чем действую, то и познаю".*

## **Цель:**

- способствуют активизации интереса и внимания младших школьников на уроках окружающего мира, развивают познавательные способности, воображение, формируют учебные умения, навыки самоконтроля и самооценки, самостоятельность в учебной работе, способствуют закреплению знаний, умений и формированию навыков.

## **Задачи:**

- Закрепить знания детей по любой теме, изученной на ознакомлении с окружающим миром;
- Воспитывать нравственные качества: умение подчинять свое поведение правилам игры, желание общаться со сверстниками.

# Развивающие игры на уроках





# Заключение

*Игра является ценным средством воспитания активности детей. В ней дети охотно учатся сравнивать, классифицировать, уточнять свои знания. Она помогает сделать любой учебный материал увлекательным, вызывает у учащихся глубокое удовлетворение, создает радостное рабочее настроение, облегчает процесс усвоения знаний. Игра помогает ребенку узнать, как устроен окружающий мир и расширить его кругозор.*

*Итог:*

*В результате изучения данной темы мною были сделаны следующие выводы:*

*игра имеет огромное значение в познавательном воспитании, это наиболее приемлемый и эффективный способ сообщения знаний ребенку. Она помогает ребенку узнать, как устроен окружающий мир, и расширить его кругозор, способствует формированию его личности. Процесс познавательного развития у детей младшего возраста посредством дидактических игр будет эффективным при соблюдении следующих педагогических условий:*

- 1. отбор содержания дидактических игр, которое будет близким опыту детей с постепенным усложнением дидактического материала;*
- 2. работа по развитию должна выстраиваться с соблюдением следующих принципов: наглядности, доступности и прочности, систематичности и последовательности.*



**Спасибо  
за внимание !**