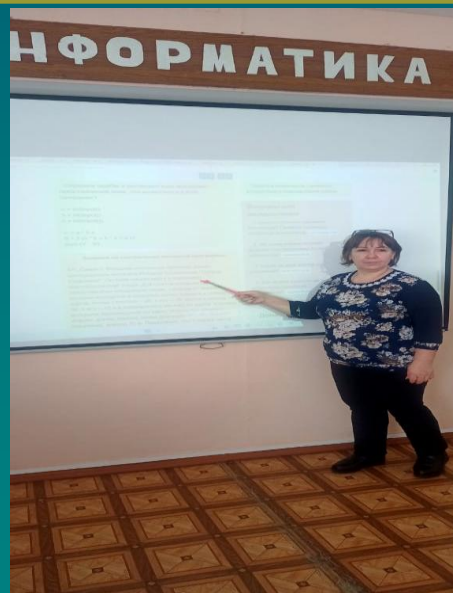
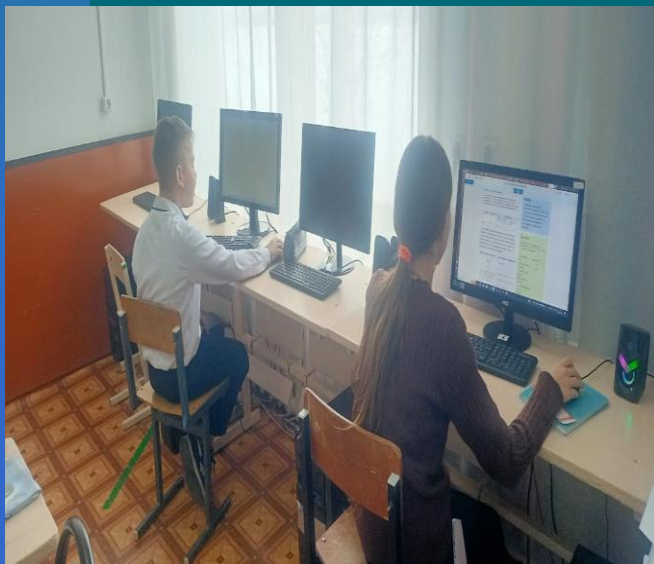


*КГУ «Основная средняя школа села  
Степное отдела образования по  
Астраханскому району управления  
образования Акмолинской области»*

*Обобщение опытом  
учителя истории  
Гараевой Антонины Михайловны  
Категория – педагог- модератор*

# Тема самообразования

## ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИКТ НА УРОКАХ ИСТОРИИ



# Цель и задачи

---

- *привить уважение и интерес к изучению предмета;*  
*передача знаний о прошлых событиях, эпохах, культурах и исторических личностях;*

# 1. Понятие ИКТ

---

- «Любая педагогическая технология - это информационная технология, так как основу технологического процесса обучения составляет получение и преобразование информации». Образовательные технологии с применением компьютерных технологий принято называть информационно-коммуникационными технологиями

# Информационно-коммуникационные технологии обучения - это

---

- процесс подготовки и передачи обучаемому информации, средством осуществления которого является компьютер



# Главная цель использования ИКТ

---

- обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества, государства



# Дидактические функции ИКТ

---

- повышают и стимулируют интерес обучающихся благодаря мультимедийным технологиям, активизируют мыслительную деятельность и эффективность усвоения материала благодаря интерактивности,
- позволяют моделировать и визуализировать процессы, сложные для демонстрации в реальности (от исторических явлений до экономических моделей);
- позволяют индивидуализировать обучение не только по темпу изучения материала, но и по логике и типу восприятия обучающихся;
- позволяют организовывать дистанционное обучение, не только в целях заочного или экстернатного обучения, но и для учеников, пропускающих занятия по болезни;
- предоставляют ученикам через информационную деятельность возможность самостоятельного исследовательского поиска материалов, опубликованных в Internet для подготовки докладов и рефератов;
- предоставляют помощь в поисках ответов на проблемные вопросы, многократно повышают скорость и точность сбора и обработки информации об успешности обучения, благодаря компьютерному тестированию и контролю знаний

# Анкетирование обучающихся по вопросам использования ИКТ

---

- у 88,8% имеются дома компьютеры, подключенные к Интернету
- чаще всего обучающиеся ищут через поисковую систему информацию:
- Общение в социальных сетях – 90%
- Выполнение домашних заданий – 60%
- Образовательные ресурсы – 15%



# 3. Характеристика урока с применением ИКТ

- Реализация принципа адаптивности: приспособление компьютера к индивидуальным особенностям ребенка
- управляемость: в любой момент возможна коррекция учителем процесса обучения;
- интерактивность и диалоговый характер обучения
- Возможность оптимального сочетания индивидуальной и групповой работы
- неограниченное обучение: содержание, его интерпретации и приложение сколько угодно велики
- Компьютер может использоваться на всех этапах: как при подготовке урока, так и в процессе обучения: при объяснении (введении) нового материала, закреплении, повторении, контроле ЗУН



# Применение ИКТ в учебном процессе ПОЗВОЛЯЕТ

---

- сделать урок современным
- приблизить урок к мировосприятию ребёнка
- использовать дифференцированный и личностно-ориентированный подходы к обучению
- установить отношения взаимопонимания, взаимопомощи между учеником и учителем
- активизировать познавательную деятельность учащихся.
- расширить образовательный и воспитательный потенциал изучения истории
- сделать историческую информацию более открытой и привлекательной для широкого сообщества.
- вовлечь каждого учащегося в активный познавательный процесс
- повысить профессионализм педагога, стимулировать желание совершенствовать работу.

# Виды презентаций

---

- Тематические презентации (при изучении определенных тем)
- Презентации для повторительно-обобщающих уроков
- Ученические презентации (как образовательный продукт урока или выполнения домашнего задания)

# Преимущества использования презентаций

- Преподаватель сам конструирует урок.
- Возможность использовать информацию в любой форме представления (текст, таблицы, диаграммы, слайды, видео- аудиофрагменты и т.д.).
- Позволяет успешно чередовать различные виды деятельности такие как: работа с картой, учебником, тетрадью, с информацией на экране
- Чередование видов деятельности, способов подачи информации позволяет активизировать различные каналы восприятия, способствует повышению внимания и росту активности учащихся на уроке, снижает утомляемость.
- индивидуализация обучения;
- интенсификация самостоятельной работы учащихся;
- рост объема выполненных на уроке заданий;
- расширение информационных потоков при использовании Internet.
- повышение мотивации и познавательной активности за счет разнообразия форм работы, возможности включения игрового момента
- Применение компьютерных тестов и диагностических комплексов позволяет учителю за короткое время получать объективную картину уровня усвоения изучаемого материала
- есть возможность выбора уровня трудности задания для конкретного ученика
- Для ученика важно то, что сразу после выполнения теста он получает объективный результат с указанием ошибок

Современный педагог - это педагог, владеющий современными образовательными технологиями, умело использующий их с учетом особенностей класса, в котором работает и условий, которые есть в школе. Из многообразия используемых технологий, для своей работы я выбрала и использую:

1. **Игровые технологии** (расширение кругозора, развитие познавательной деятельности, формирование определенных умений и навыков, необходимых в практической деятельности, развитие общеучебных умений и навыков).
2. **Информационно-коммуникационные технологии** (изменение и неограниченное обогащение содержания образования, использование интегрированных курсов, доступ в ИНТЕРНЕТ).
3. **Здоровьесберегающие технологии** (использование данных технологий позволяют равномерно во время урока распределять различные виды заданий, чередовать мыслительную деятельность с физминутками, определять время подачи сложного учебного материала, выделять время на проведение самостоятельных работ, нормативно применять ТСО, что дает положительные результаты в обучении).

The background is a rich, autumnal composition. It features a variety of leaves in shades of yellow, orange, and red, some with detailed vein patterns. There are also large, vibrant flowers in warm tones. The scene is set against a dark, almost black background, which makes the colors of the leaves and flowers stand out. In the lower right corner, there is a stack of several books with colorful spines (red, blue, yellow), tied together with a white ribbon. The overall aesthetic is warm and celebratory.

***СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!***